

Résultats généraux de l'enquête quantitative menée auprès des diplômés de la formation administrative et commerciale des années scolaires 1987 à 1994

DOCUMENT PSELL N° 80

DECEMBRE 1995

**LE SUIVI DES DIPLOMES
DU BAC TECHNIQUE E.C.G.**

Groupe de travail des Professeurs des Lycées techniques
- SCRIPT-
Ministère de l'Education Nationale et de la formation professionnelle

Pierre Hausman
C.E.P.S./Instead

CEPS/Instead
Walferdange
Grand-Duché de Luxembourg

1995

Ont participé à cette étude pour :

1. la construction du questionnaire:	- le groupe de travail des Professeurs des Lycées techniques - B. Lejealle, M. PELS	SCRIPT CEPS/I.
2. la supervision des enquêtes:	M. Pels, A. Sauber	CEPS/I.
3. la réalisation des enquêtes	20 enquêteurs	CEPS/I.
4. le programme d'encodage des questionnaires	JJ. Wester	CEPS/I.
5. l'encodage des questionnaires	S. Franssen	CEPS/I.
6. la vérification des données et la mise au point des fichiers	P. Bousch, P. Hausman, A. Sauber, JJ.Wester	CEPS/I.
7. les schémas d'analyse	- le groupe de travail des Professeurs des Lycées techniques	SCRIPT
8. les redressements de l'échantillon interrogé (cf. Chap.1)	B. Gailly	CEPS/I.
9. les analyses de données	P. Hausman	CEPS/I.
10. la présentation du questionnaire et de ce rapport	M. Belche, T. Steffen (Bac E.C.G. 94)	CEPS/I.
11. le travail documentaire	A. Aubrun	CEPS/I.

Document produit par le

CEPS/Instead

*Centre d'études de populations, de pauvreté et de politiques socio-économiques
B.P. 65 - L 7201 Walferdange*

Tel: (00 352) 33 32 33- 531

Fax: (00 352) 33 27 05

Président : Gaston Schaber

Document PSELL N°80 - ISBN 2 - 87987 - 061 - 5 1995

AVANT - PROPOS

En septembre 1995, tous les diplômés du BAC technique E.C.G. appartenant aux promotions 1987 - 1994 ont été contactés pour participer à une enquête visant à décrire les grandes lignes de leur parcours à la sortie du cycle d'enseignement secondaire:

- insertion professionnelle immédiate
- continuation d'études dans le cycle supérieur
- position socio-professionnelle actuelle.

Cette étude s'inscrit dans le cadre d'une convention de collaboration entre le Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation Pédagogiques et Technologiques (SCRIPT / Min. de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle) et le C.E.P.S. / Instead.

Ce document consigne les résultats généraux provenant d'une première exploitation des informations récoltées au cours d'une enquête téléphonique d'une durée moyenne de dix minutes.

Le groupe de travail des Professeurs de Lycées techniques, associé au SCRIPT, en a suggéré l'organisation alors que les analyses et autres tâches de logistique ont été assurées par la Division « Ménages » du C.E.P.S./Instead.

La présente publication renferme uniquement les tableaux relatifs aux premiers résultats de l'étude, sans commentaires. D'autres documents la compléteront prochainement.

SOMMAIRE

Introduction	
CHAPITRE 1 : PROCEDURE DE PONDERATION DE L'ETUDE RELATIVE AUX BACHELIERS	
1.1. Le fichier initial	
1.2. Les difficultés de contacter les personnes.....	
1.3. Le taux de succès des enquêteurs	
1.4. Le taux de succès par cohorte.....	
CHAPITRE 2 : LES CARACTERISTIQUES DEMOGRAPHIQUES DES BACHELIERS.....	
2.1. Ensemble des bacheliers des promotions: 1987- 1994	
2.2. Evolution des caractéristiques démographiques des bacheliers, par promotion.....	
2.3. Situation après le Bac: Bilan général	
2.3.1. Diagramme d'orientation	
2.3.2. Poursuite des études, selon le sexe	
2.3.3. Poursuite des études, selon la nationalité	
2.3.4. Poursuite des études, selon le sexe par nationalité	
2.3.5. Age moyen au Bac, selon continuation/arrêt des études	
2.3.6. Proportion de bacheliers ayant continué des études, par promotion	
CHAPITRE 3 : EVOLUTION DES BACHELIERS APRES L'EXAMEN DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES TECHNIQUES - Bilan général	
3.1. Les bacheliers n'ayant pas poursuivi d'études après le Bac	
3.1.1. Bilan après le Bac - Ensemble des promotions (rappel)	
3.1.2. Situation actuelle des bacheliers n'ayant pas poursuivi d'études	
3.1.3. Les bacheliers ayant un emploi	
3.2. Les bacheliers ayant poursuivi des études non sanctionnées par un diplôme	
3.2.1. Caractéristiques générales de ce groupe	
3.2.2. Durée des études supérieures (non sanctionnées par un diplôme)	
3.2.3. Classe d'activité économique dans laquelle s'inscrit le premier emploi	
3.3. Bacheliers ayant poursuivi avec succès des études supérieures	
3.3.1. Caractéristiques générales de ce groupe	
3.3.2. Filières et sections d'études suivies	
3.3.3. Durée des études supérieures (sanctionnées par un diplôme)	
3.3.4. Premier emploi - durée et difficultés associées à la recherche du premier emploi	
3.3.5. Classe d'activité économique dans laquelle s'inscrit le premier emploi	
3.4. Bacheliers poursuivant toujours des études supérieures	
3.5.1. Caractéristiques générales de ce groupe	
3.5.2. Caractéristiques relatives au parcours dans le cycle d'études	
post-secondaires	

CHAPITRE 4 : DESCRIPTION DE LA POSITION ACTUELLE DES EX-BACHELIERS SUR LE MARCHE DU TRAVAIL

- 4.1. Composition du groupe étudié**
- 4.2. Situation actuelle par rapport au M.T.**
- 4.3. Profession exercée et employeur**
- 4.4. Principaux employeurs par promotion**
- 4.5. Répartition des employeurs (actuels) et des classes/secteurs d'activité économique selon le profil des bacheliers (actifs) et la promotion**

CHAPITRE 5 : TEMPS MOYEN DE RECHERHCE D'EMPLOI

- 5.1. Répartition des sujets disposant d'un emploi selon leur niveau de diplôme**
- 5.2. Proportions de sujets n'ayant pas trouvé d'emploi immédiatement après leur dernier diplôme**
- 5.3. Durée moyenne, en mois, de la recherche d'emploi, par promotion:
Ensemble des sujets/sujets concernés**
- 5.4. Proportions de sujets n'ayant pas trouvé d'emploi immédiatement après leur dernier diplôme, selon leur niveau d'études**
- 5.5 Durée moyenne, en mois, de la recherche d'emploi, selon le niveau d'études atteint: ensemble des sujets/sujets concernés**

CHAPITRE 6: BACHELIERS A LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

- 6.1. Situation actuelle de la population étudiée**
- 6.2. Caractéristiques du sous-groupe de sujets à la recherche d'un emploi**
- 6.3. Précisions relatives à la recherche d'emploi**

CHAPITRE 7: VOTRE FORMATION CONTINUE

- 7.1. Caractéristiques des sujets ayant suivi une formation continue**
- 7.2. Par qui était assurée la formation?**
- 7.3. Domaines dans lesquels cette formation a été dispensée**

CHAPITRE 8: LES ECHECS SCOLAIRES DANS LES CYCLES D'ETUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

- 8.1. Durée moyenne pour obtenir le Bac et âge atteint au moment de l'obtention du Bac**
- 8.2. Echechs scolaires**
- 8.3. Début des études secondaires dans la filière technique ou classique**

Annexe: Questionnaire BAC ECG

CHAPITRE 1 : PROCEDURE DE PONDERATION DE L'ETUDE RELATIVE AUX BACHELIERS¹

La pondération d'un échantillon vise à mettre un échantillon observé en mesure de fournir des estimations non biaisées des moyennes ou des distributions de la population visée, ici la population des étudiants ayant obtenu le « bac » technique au Luxembourg au cours de la période qui s'étale de 1987 à 1994.

La pondération n'a aucun effet sur le caractère plus ou moins « représentatif » de l'échantillon. La représentativité d'un échantillon dépend essentiellement du mode de sélection de cet échantillon.

Les biais susceptibles d'entacher les estimations des moyennes et des distributions de la population peuvent provenir de différentes sources. Quatre aspects ont été pris en compte dans le cadre de cette étude:

1. les erreurs contenues dans le fichier de la population elle-même
2. les difficultés de contacter un certain nombre de personnes pour les raisons les plus diverses et les difficultés d'obtenir des réponses de la part des personnes qui ont pu être contactées
3. la variabilité des taux de succès des enquêteurs, c'est-à-dire la proportion des enquêtes effectivement réalisées par rapport au nombre d'adresses qui leur ont été distribuées
4. la variabilité des taux de succès par « cohorte », c'est-à-dire la proportion d'enquêtes effectivement réalisées par rapport au nombre de bacheliers ayant obtenu leur diplôme chaque année.

1.1. Le fichier initial

Le fichier initial de la population contenait quatre types d'erreurs qui ont pu être partiellement corrigées:

1. un certain nombre de personnes n'ont obtenu le « Bac » qu'en 1995 (au total 38 personnes)
2. un certain nombre de personnes n'ont pas obtenu le « Bac » (au total 46 personnes)
3. un certain nombre de personnes apparaissaient à deux reprises dans le fichier (au total 5 doublons)
4. un certain nombre de personnes interrogées ont renseigné une année d'obtention du diplôme différente de l'année renseignée dans le fichier initial.

¹ Chapitre rédigé par B. Gailly, CEPS/Instead, 1995.

Tableau 1.1. Du fichier initial aux enquêtes réalisées

Non Bac. Doublons Bac. 1995	Fichier apuré (n1)	Fichier initial	Pas contact Décès	Refus	Enquêtes réalisées soit: (n2) (n2 / n1)
89	1965	2054	492	44	1429 72.7%

L'obtention effective du diplôme et l'année d'obtention n'ont pu être corrigées que dans les cas où les personnes concernées ont pu être contactées et effectivement interrogées. Ceci signifie que les personnes non contactées par chaque enquêteur et pour chaque année d'obtention du diplôme n'ont pas pu faire l'objet de ces corrections. Il est donc possible que la taille réelle de la population des diplômés pour chaque année soit légèrement différente de la taille obtenue après correction du fichier initial.

1.2. Les difficultés de contacter les personnes

Il est d'usage de distinguer les personnes n'ayant pas répondu faute d'avoir pu être contactées, les personnes contactées qui ont refusé de répondre, les personnes contactées et ayant accepté de répondre. Le calcul du taux de réponse réel ne prend généralement en compte que les refus de répondre des personnes ayant été contactées.

Dans cette étude on notera trois points:

- **les personnes non contactées sont 11 fois plus nombreuses que les refus de répondre**
- **les « refus de répondre réels » ne représentent que 2% de l'ensemble des personnes concernées**
- **les personnes non contactées représentent 24,4% des personnes concernées.**

La différence entre les personnes non contactées et les refus de répondre ne sera donc pas prise en compte dans le calcul des taux de réussites des enquêteurs et dans le taux de réussite par cohorte.

On observera le fait que les trois quarts de la population ont ainsi pu être interrogés, ce qui en soi confère aux résultats une garantie de fidélité remarquable.

1.3. Le taux de succès des enquêteurs

La variabilité des taux de succès des enquêteurs est toujours susceptible d'introduire un léger biais dans une enquête. Il est tout à fait normal de constater que certains enquêteurs plus expérimentés ou plus acharnés obtiennent plus facilement le contact avec certaines familles ou fassent preuve de plus d'imagination lorsque les familles sont difficilement accessibles. Il est impossible d'ignorer ce facteur potentiel comme il est impossible d'en désigner la nature exacte: le biais des enquêteurs est donc toujours un facteur à prendre en compte à *toutes fins utiles*. C'est également la raison pour laquelle il est toujours prudent de répartir les enquêtes sur un grand nombre d'enquêteurs: cette diversification des risques réduit l'impact des effets produits par les caractéristiques spécifiques des enquêteurs.

Dans cette étude,

- les enquêtes ont été réparties entre 20 enquêteurs,
- les taux de succès des enquêteurs varient entre 100% et 46,1%,
- 12 enquêteurs sur 20 ont obtenu un taux de réussite supérieur à 70%.

1.4. Le taux de succès par cohorte

La variabilité des taux de succès par cohorte est un facteur de biais qu'il importe de corriger surtout si l'on peut émettre l'hypothèse selon laquelle la nature de la population peut avoir changé au fil des années (hypothèse qui sera confirmée par les résultats de l'étude). Une sous-estimation de la taille d'une cohorte entraînerait mécaniquement une sous-estimation de toutes les caractéristiques de la population qui sont liées à la population de cette cohorte.

Après correction du fichier initial, il apparaît que **les taux de réussite par cohorte varient entre 67,5% et 79,9%.**

*
* *

La procédure de pondération consiste donc à conférer à chaque personne interrogée un poids qui correspond à l'inverse de sa probabilité d'être interrogée. Par exemple, une personne appartenant à une cohorte relativement bien représentée et interrogée par un enquêteur ayant un taux de réussite élevé recevra un poids relativement faible. Inversement une personne appartenant à une cohorte moins bien représentée et interrogée par un enquêteur ayant un faible taux de réussite recevra un poids plus élevé parce que cette personne appartient à une catégorie qui risque d'être sous-représentée.

Cette procédure ne peut en aucun cas introduire une différence trop importante entre les poids accordés aux personnes interrogées. Avant pondération, tous les individus ont le même poids. Plus les poids sont différents, plus on introduit dans l'échantillon un facteur d'hétérogénéité lié uniquement aux conditions dans lesquelles l'enquête s'est déroulée. Ce facteur ne peut pas introduire lui-même une hétérogénéité induite qui rendrait les estimateurs peu efficaces (plus imprécis parce qu'ils comportent une erreur standard de mesure plus élevée).

Au terme de cette procédure, les poids des individus sont multipliés par une constante (qui n'introduit donc aucune hétérogénéité supplémentaire) qui permettra d'exprimer les résultats des analyses qui seront effectuées par la suite en termes de «population». Les résultats ne seront pas exprimés en référence aux 1429 personnes interrogées mais en référence aux 1965 personnes concernées.

Tableau 1.2. Bilan par cohorte

Cohortes	Taille réelle	Echantillon pondéré(*)	Echantillon extrapolé (*)
1987	184	134.	184.
1988	184	134.	184.
1989	263	191.	262.
1990	256	186.	256.
1991	234	171.	235.
1992	273	198.	272.
1993	268	195.	268.
1994	303	220.	303.
Total	1965	1429.	1965 (***)

(*) L'estimateur des poids (ECHPOI) rend à chaque cohorte une taille proportionnelle à sa taille dans l'ensemble de la population.

(**) L'estimateur des poids est multiplié par une constante qui permet de rendre à chaque cohorte sa taille réelle dans la population. Soit: POPPOI = ECHPOI * (1965/1429)

(***) Le total est exact à quelques dixièmes près. Ce phénomène est normal dans la mesure où tous les chiffres absolus, après pondération, expriment des unités qui sont multipliées ou divisées par un poids qui comporte des valeurs décimales.

CHAPITRE 2: LES CARACTERISTIQUES DEMOGRAPHIQUES DES BACHELIERS

2.1 Ensemble des bacheliers des promotions : 1987 - 1994

Tableau 2.1.
Répartition par sexe

Sexe	%	C.A. ¹
- Masculin	42.5	835
- Féminin	57.5	1130
Total	100.0	1965

Tableau 2.2.
Répartition par âge au moment de l'enquête

Age en années	%
- 20 ans	2.6
- 21 ans	8.1
- 22 ans	10.4
- 23 ans	13.9
- 24 ans	13.2
- 25 ans	11.2
- 26 ans	11.6
- 27 ans	11.4
- 28 ans	8.8
- 29 ans	4.3
- 30 ans	2.9
- 31 ans et plus	1.6
Total	100.0

¹ Chiffres absolus concernant la population totale des diplômés du BAC E.C.G.

Tableau 2.3.
Répartition par âge au moment du BAC

Age en années	%	% cumulés
- 18 ans	0.3	0.3
- 19 ans	20.7	21.0
- 20 ans	30.6	51.6
- 21 ans	25.5	77.1
- 22 ans	13.6	90.7
- 23 ans	5.3	96.0
- 24 ans	2.0	98.0
- 25 ans	1.2	99.2
- 26 ans et plus	0.8	100.0
Total	100.0	

Tableau 2.4.
Effectifs de bacheliers dans chaque promotion

Année d'obtention du bac	%	C.A.
1987	9.4	184
1988	9.3	184
1989	13.4	262
1990	13.0	256
1991	11.9	235
1992	13.9	272
1993	13.7	268
1994	15.4	303
Total	100.0	1965

Tableau 2.5.
Répartition de l'ensemble des bacheliers, par nationalité

Nationalité	%	C.A.
- ss. indication	0.2	3
- luxembourgeoise	89.3	1754
- allemande	0.3	6
- belge	0.1	3
- française	0.9	17
- italienne	4.9	96
- portugaise	2.9	57
- espagnole	0.5	10
- autres de la C.E.	0.6	11
- autres hors C.E.	0.3	7
Total	100.0	1965

Tableau 2.6.
Répartition de l'ensemble des bacheliers, selon la section d'enseignement

Section	%
- commerce, gestion	92.0
- secrétariat	8.0
Total	100.0

Tableau 2.7.
Age moyen et médian au moment de l'enquête et au moment de l'obtention du Bac

Age	au moment	
	de l'enquête	du diplôme
- moyen	24.9	20.7
- médian	25.0	20.0

Tableau 2.8.
Situation familiale des bacheliers au moment de l'enquête

Situation familiale	%
- célibataires	82.3
- mariés(ées)	17.2
- divorcés/séparés(ées)	0.5
Total	100.0

2.2. Evolution des caractéristiques démographiques des bacheliers, par promotion

Tableau 2.9.

	ANNEE DU BAC							
	87	88	89	90	91	92	93	94
% de filles	46.1	57.9	55.3	55.0	57.5	55.3	58.5	69.5
% de célibataires	51.8	46.7	74.7	85.8	86.0	94.2	96.8	99.5
% de Luxembourgeois	93.7	92.9	90.6	93.6	96.2	91.2	82.4	78.5
% d'Italiens	2.9	2.2	5.6	5.3	2.1	4.9	8.9	5.4
% de Portugais	0.0	1.4	1.6	0.0	1.7	3.1	4.0	9.0
% en section C. & G.	93.0	88.1	88.5	88.3	94.5	95.5	95.1	92.2
% garçons en C. & G.	57.9	47.5	49.6	49.1	43.7	46.9	43.1	32.6
% garçons en secrétariat	0.0	0.0	10.0	13.3	(23.1)	0.0	(7.7)	(4.2)
Age moyen au BAC								
- garçons	20.6	21.0	21.2	20.7	21.2	21.2	21.1	21.1
- filles	20.5	20.3	20.5	20.4	20.3	20.4	20.4	20.5
- en C. & G.	20.5	20.7	20.9	20.5	20.7	20.8	20.7	20.7
- en secrétariat	20.7	20.2	20.7	20.9	20.7	20.5	20.7	21.2
Age médian au BAC	20.0	20.0	21.0	20.0	20.0	20.0	21.0	20.0

2.3. Situation après le Bac: Bilan général

2.3.1. Diagramme d'orientation

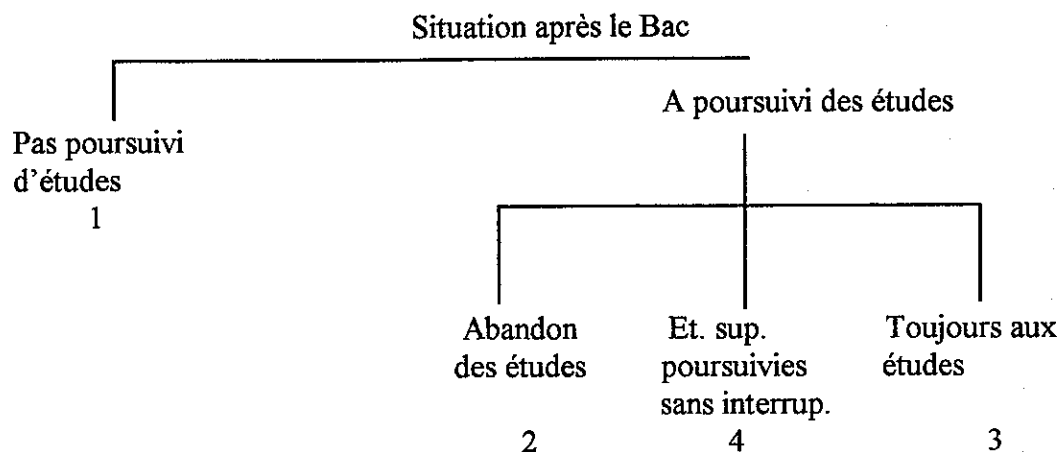


Tableau 2.10.
Répartition des différents profils « après le Bac »

	%	C.A.
1. Bac non suivi d'études supérieures	54.0	1061
2. Etudes supérieures interrompues	12.7	249
3. Etudes supérieures en cours	17.5	344
4. Etudes supérieures non interrompues	15.8	311
Ensemble	100.0	1965

Tableau 2.11.
Répartition des profils par promotion de bacheliers (%)

	Année de la promotion							
	87	88	89	90	91	92	93	94
1. Bac non suivi d'études sup.	60.5	62.7	62.8	52.2	46.0	52.7	49.7	49.9
2. Et. sup. interrompues	11.3	9.5	9.0	15.8	16.2	13.3	11.2	14.0
3. Et. sup. en cours	2.8	3.7	5.1	4.9	14.5	24.1	36.2	36.1
4. Et. sup. non interrompues (emploi)	25.4	24.1	23.2	27.1	23.2	9.9	2.9	-
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Tableau 2.12.

Situation après le Bac	%	C.A.
1. ont poursuivi des études	42.9	842
2. ont travaillé puis repris les études	2.8	55
3. ont cherché un emploi sans succès et repris les études	0.3	6
4. n'ont pas poursuivi d'études	54.0	1061
Total	100.0	1965

2.3.2. Poursuite des études, selon le sexe (%)

Tableau 2.13.
Après le Bac

Après le Bac	Sexe		Total
	masculin	féminin	
1. ont poursuivi des études	55.3	39.2	46.0
2. n'ont pas poursuivi des études	44.7	60.8	54.0
Total	100.0	100.0	100.0

2.3.3. Poursuite des études, selon la nationalité (%)

Tableau 2.14.
Après le Bac

Après le Bac	Nationalité		
	luxemb.	étrangère	Total
(1) ont continué des études	46.2	44.1	46.0
(2) n'ont pas poursuivi d'études	53.8	55.9	54.0
Total	100.0	100.0	100.0
	(n=1757)	(n=208)	(n=1965)

2.3.4. Poursuite des études selon le sexe par nationalité (%)

Tableau 2.15.
Poursuite des études après le Bac

Poursuite des études après le Bac	Nationalité luxembourgeoise		Nationalité étrangère	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
(1) oui	54.7	39.8	61.4	34.5
(2) non	45.3	60.2	38.6	65.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

2.3.5. Age moyen au Bac selon Continuation/Arrêt des études

Tableau 2.16.
Après le Bac

Après le Bac	Age moyen au Bac
1. ont continué des études	20.6
2. ont travaillé puis repris des études	20.9
3. n'ont pas poursuivi d'études	20.7
Ensemble	20.7

2.3.6. Proportion de bacheliers ayant continué des études, par promotion

Tableau 2.17.

Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94
- % général:	39.5	37.3	37.2	47.8	54.0	47.3	50.3	50.1
- % parmi les filles	24.7	27.5	35.0	45.0	44.0	38.8	40.5	46.0
- % parmi les garçons	52.1	50.9	40.0	51.2	67.5	57.3	64.3	59.5
- % parmi les Luxemb.	41.4	38.6	37.6	47.3	53.7	47.8	52.9	47.7
- % parmi les étrangers	(10.3)	(21.5)	33.2	(55.7)	(60.0)	41.8	37.9	59.3

CHAPITRE 3: EVOLUTION DES BACHELIERS APRES L'EXAMEN DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES TECHNIQUES - BILAN GENERAL

3.1. Les bacheliers n'ayant pas poursuivi d'études après le Bac

3.1.1. Bilan après le Bac - Ensemble des promotions (rappel)

Tableau 3.1.
Situation après le Bac

	%	C.A.
- ont poursuivi des études	46.0	904
- n'ont pas poursuivi d'études	54.0	1061
Total	100.0	1965

3.1.2. Situation actuelle des bacheliers n'ayant pas poursuivi d'études

Tableau 3.2.
Situation actuelle

	%	C.A.
1. a un emploi	96.7	1026
2. cherche un emploi	1.2	13
3. inscrit à l'ADEM sans bénéficier des mesures pour l'emploi	0.2	3
4. sans emploi et n'en cherche pas	1.8	19
	100.0	1061

3.1.3. Les bacheliers ayant un emploi¹

1. Parmi ceux qui ont actuellement un emploi, s'agit-il du premier emploi?

Tableau 3.3.
Est-ce votre premier emploi?

	%
oui	64.9
non	35.1
Total	100.0

2. Pendant combien de temps avez-vous été à la recherche d'un emploi suite à votre dernier diplôme?

Tableau 3.4.

	%
1. a travaillé immédiatement	59.8
2. 1 à 3 mois	24.9
3. 4 à 6 mois	11.4
4. 7 à 12 mois	3.5
5. plus d'un an	0.4
Total	100.0

¹ hors mesures ADEM (N = 1021 CAS)

3. Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans la recherche de cet emploi et à quel niveau? (ne concerne pas: les sujets qui ont immédiatement travaillé)

Tableau 3.5.
Types de difficultés

	Proportion de sujets mentionnant ces difficultés
- marché du travail saturé	46.7
- concurrence avec les frontaliers	16.1
- manque de qualifications	15.7
- formation ne correspond pas au travail proposé	10.2
- problèmes de déplacements domicile-lieu de travail	2.3
- rémunération ne convient pas	4.4
- mauvaises conditions de travail	2.2
- ne trouve pas d'emploi à temps complet	0.7
- ne trouve pas d'emploi à temps partiel	0.3
- autres raisons	23.6

Tableau 3.6.
Nombre de difficultés mentionnées (ens. des sujets)

	%
- aucune	64.3
- une difficulté	25.4
- deux difficultés	7.5
- trois difficultés et plus	2.9
Total	100.0

4. Nombre moyen de difficultés mentionnées, par promotion

Tableau 3.7.

	Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94	ens.
nbre moyen de difficultés	0.16	0.45	0.18	0.27	0.76	0.54	0.68	0.93	0.50

**5. Proportion de sujets ayant travaillé immédiatement après le Bac
(sans période de recherche d'emploi)**

Tableau 3.8.

Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94
- ont travaillé direct. %	84.8	55.9	79.1	60.9	52.6	53.6	45.6	42.4

6. Marché du travail saturé/concurrence avec les frontaliers: Proportions de réponses positives (parmi les sujets n'ayant pas travaillé immédiatement)

Tableau 3.9.

Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94
- marché du travail	(33.3)	(32.9)	(40.8)	39.5	(34.3)	57.0	44.0	66.7
- concurrence avec les frontaliers	-	-	-	-	(20.6)	25.8	-	35.3

7. Secteur économique dans lequel s'inscrit le premier emploi

Tableau 3.10.

	%
- pas de réponse	0.1
- agriculture	0.1
- industrie	6.3
- tertiaire (non précisé)	0.3
- commerce (non précisé)	0.7
- commerce de gros	3.4
- commerce de détail	3.0
- grande distribution	0.4
- transports	4.0
- postes et télécommunication	1.8
- services rendus aux particuliers (non précisé)	0.2
- dépannage et réparation, garages	1.3
- autres services rendus aux particuliers	0.7
- bureaux d'études	0.6
- juristes	2.6
- fiduciaires, experts comptables	7.6
- service et conseil en informatique	0.4
- publicité	0.1
- marketing	0.3
- autres services rendus aux entreprises	0.4
- assurances	2.8
- banques et autres organismes financiers	45.1
- enseignement, recherche	1.8
- administration	12.3
- services médicaux et sociaux	1.8
- autres	1.6
Total	100.0

**8. Proportion d'emplois dans les banques et autres organismes financiers,
par promotion**

Tableau 3.11.

Promotions								
	87	88	89	90	91	92	93	94
%	64.1	60.4	60.6	45.1	31.2	48.9	27.3	24.2

9. Dénomination des quinze premiers employeurs les plus importants

Tableau 3.12.

	%
1. BCEE	13.5
2. ETAT	11.9
3. BGL	8.3
4. Toutes fiduciaires	6.3
5. BIL	5.2
6. Commerce de détail	2.9
7. Banque de Luxembourg	2.5
8. Etudes d'avocats et notaires	2.5
9. Caisse rurale	2.1
10. Communes	1.9
11. LUXAIR	1.9
12. P.T.T	1.5
13. Constructions et métiers connexes	1.5
14. Assurances La Luxembourgeoise	1.4
15. Krediet Bank	1.3
Ensemble des 15 employeurs	64.7

3.2 Bacheliers ayant poursuivi des études non sanctionnées par un diplôme

Ce groupe est composé de 249 sujets, soit 12.7% de l'effectif des huit promotions étudiées

3.2.1. Caractéristiques générales de ce groupe

Tableau 3.13.
Répartition selon ce sexe

	%	C.A.
- masculin	54.9	137
- féminin	45.1	112
Total	100.0	249

Tableau 3.14.
Répartition par promotion

Année de la promotion	%	C.A.
1987	8.4	21
1988	7.0	17
1989	9.5	24
1990	16.3	41
1991	15.3	38
1992	14.5	36
1993	12.1	30
1994	17.0	42
Total	100.0	249

Tableau 3.15.
Niveau d'études actuel ¹

	%
- Niveau Bac	96.8
- Bac + 1 an	2.2
- Bac + 2 ans	0.6
- Bac + 3 ans	0.5
Total	100.0

Tableau 3.16.
Position actuelle par rapport au marché du Travail

	%	C.A.
- a un emploi	96.3	240
- cherche un emploi	2.7	7
- sans emploi, pas de recherche d'emploi	1.0	2
Total	100.0	249

Tableau 3.17.
Proportion d'hommes et de sujets de nationalité luxembourgeoise par promotion

	Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94	Ens.
% d'hommes	74.1	56.9	49.8	59.2	54.6	64.9	61.1	31.1	54.9
% nat. lux.	100.0	84.0	100.0	96.2	96.5	96.8	95.1	72.9	92.1

¹ Dans ce cas précis, les années réussies dans les études supérieures ne correspondent pas à un cursus complet et n'ont pas été sanctionnées par un diplôme

3.2.2. Durée des études supérieures (non sanctionnées par un diplôme)

Tableau 3.18.
Répartition de la durée par semestres

Nombre de semestres	%
- moins d'un semestre	2.0
- 1 semestre	43.4
- 2 semestres	44.9
- 3 ou 4 semestres	6.3
- 5 semestres et plus	3.4
Total	100.0

Tableau 3.19.
Nombre moyen de semestres par promotion

	Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94	Ens.
Nbre moyen de semestres	1.9	1.6	1.8	2.1	2.1	1.8	1.6	1.3	1.8

Tableau 3.20.
Motif de l'abandon des études supérieures avant l'obtention du diplôme

Motif	%
1. trop difficile	22.5
2. pas suffisamment motivé	51.4
3. difficultés financières	4.5
4. problèmes personnels	6.9
5. problèmes de santé	0.0
6. problèmes d'intégration	0.8
7. autres raisons	14.3
Total	100.0

Tableau 3.21.
Arrêt des études par manque de motivations

Répartition par promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94
%	63.0	55.4	37.9	45.7	42.0	51.2	49.4	62.5

3.2.3. Premier emploi - durée et difficultés associées à la recherche du premier emploi (234 cas)

Tableau 3.22.
Votre emploi actuel est-il votre premier emploi?

	%	C.A.
oui	67.2	157
non	32.8	77
Total	100.0	234

Tableau 3.23.
Pendant combien de temps avez-vous été à la recherche de votre premier emploi

	%
- pas de réponse	1.1
- a immédiatement travaillé	59.9
- 1 à 3 mois	26.8
- 4 à 6 mois	8.9
- 7 à 12 mois	2.8
- plus d'un an	0.6
Total	100.0

Tableau 3.24.

Difficultés rencontrées dans la recherche de ce premier emploi (93 cas concernés)

	Proportion de réponses positives
1. Marché du travail saturé	34.4
2. Concurrence avec les frontaliers	15.0
3. Manque de qualifications	9.7
4. Formation ne correspond pas au travail proposé	8.6
5. Problèmes de déplacements domicile-lieu de travail	0.0
6. Rémunération ne convient pas	10.7
7. Mauvaises conditions de travail	1.1
8. Ne trouve pas de travail à temps complet	1.1
9. Ne trouve pas de travail à temps partiel	0.0
10. Autres difficultés	38.7

Tableau 3.25.

Nombre de difficultés mentionnées (cas concernés)

Difficultés	%
- aucune	17.2
- une difficulté	54.8
- deux difficultés	21.5
- trois ou quatre difficultés	6.5
Total	100.0

Tableau 3.26.

Nombre moyen de difficultés mentionnées et durée de la recherche d'emploi, par promotion (233 cas concernés)

	Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94	Ens.
Nbre moyen de difficultés	0.36	0.21	0.41	0.15	0.56	0.35	0.64	1.1	0.5
Nbre moyen de mois pour la recherche du premier emploi	0.8	0.4	1.8	0.5	2.0	0.7	1.6	1.6	1.2
% de sujets ayant immédiatement travaillé	57.1	88.2	63.6	70.7	48.7	72.2	53.6	31.3	59.9

3.2.3. Classe d'activité économique dans laquelle s'inscrit le premier emploi

Tableau 3.27.
Répartition par classe d'activité

Activité économique	%
- pas de réponse	0.5
- agriculture	0.5
- industrie	4.0
- tertiaire (non précisé)	0.6
- commerce (non précisé)	1.2
- commerce de gros	1.3
- commerce de détail	0.5
- transports	3.8
- postes et télécommunications	2.3
- services aux particuliers (non précisés)	2.4
- autres services aux particuliers	0.6
- juristes	0.6
- fiduciaires, experts comptables	4.6
- publicité	1.2
- autres services rendus aux entreprises	0.6
- assurances	6.0
- banques et autres organismes financiers	46.5
- enseignement, recherche	2.2
- administration	15.0
- services médicaux et sociaux	3.9
- autres	1.7
Total	100.0

Tableau 3.28.
Dénomination des 8 employeurs les plus importants (Premier emploi)

	%
1. ETAT	17.3
2. BCEE	13.8
3. BGL	6.1
4. BIL	4.2
5. toutes fiduciaires	4.0
6. LUXAIR	3.1
7. Crédit Européen	2.9
8. Assurances le Foyer	2.7
Total d'emploi (n=233)	54.1

3.3. Bacheliers ayant poursuivi avec succès des études supérieures

Ce groupe est composé de 311 sujets, soit 15.8% de l'effectif des huit promotions étudiées

3.3.1. Caractéristiques générales de ce groupe

Tableau 3.29.
Répartition selon le sexe

	%	C.A.
- masculin	48.8	152
- féminin	51.2	159
Total	100.0	311

Tableau 3.30.
Répartition par promotion

Année de la promotion	%	C.A.
1987	15.1	47
1988	14.3	44
1989	19.6	61
1990	22.3	69
1991	17.5	55
1992	8.7	27
1993	2.5	8
1994	-	-
Total	100.0	311

Tableau 3.31.
Niveau d'études actuel

	%	C.A.
- niveau Bac ²	0.9	3
- Bac + 1 an	2.6	8
- Bac + 2 ans	58.0	180
- Bac + 3 ans	17.5	54
- Bac + 4 ans	17.9	56
- Bac + 5 ans	3.0	9
Total	100.0	311

Tableau 3.32.
Position actuelle par rapport au marché du travail

	%	C.A.
- a un emploi ³	94.8	295
- cherche un emploi	4.8	15
- sans emploi, pas recherche d'emploi	0.4	1
Total	100.0	311

Tableau 3.33.
Proportions d'hommes et de sujets de nationalité luxembourgeoise, par promotion

	Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94	Ens.
- Hommes (%)	69.8	51.1	48.6	39.6	46.8	41.6	(32.9)	-	48.8
- Nationalité lux (%)	97.4	100.0	86.5	91.6	95.0	88.9	(85.9)	-	92.9

² Il s'agit ici de 3 sujets qui, au moment de l'enquête, étaient sur le point de terminer un cycle d'études supérieures en cours du soir (et qui n'avaient jamais interrompu leur formation).

³ y compris mesures ADEM

3.3.2. Filières et sections d'études suivies

Tableau 3.34.
Niveaux de formation

	%
1. Université	27.1
2. Université technique (DUT)	0.4
Non universitaire	
3. Graduat	6.5
4. B.T.S.	19.8
5. C.U.L.-cycle court	28.9
6. ISERP	1.7
7. Ecole d'instituteurs	1.6
8. Educateur	3.2
9. ABBL - banques	2.5
10. Autres (non univers.)	3.9
11. Autres formations	4.4
Total	100.0

Tableau 3.35.
Types de section

	%
1. Banque	7.9
2. Assurance	4.9
3. Comptabilité	6.2
4. Economie et finances	17.9
5. Gestion	26.3
6. Informatique	6.3
7. Marketing	4.1
8. Secrétariat	6.7
9. Enseignement et éducation	8.7
10. Autres	11.0
Total	100.0

3.3.3. Durée des études supérieures (sanctionnées par un diplôme)

Tableau 3.36.
Répartition de la durée des études, par semestres

Nombre de semestres	%
- 1 semestre	0.4
- 2 semestres	1.5
- 3 semestres	0.4
- 4 semestres	47.5
- 5 ou 6 semestres	23.2
- 7 ou 8 semestres	17.7
- 9 ou 10 semestres	9.3
Total	100.0

Tableau 3.37.
Nombre moyen de semestres, par promotion

	Promotion								
	87	88	89	90	91	92	93	94	Ens
Nbre moyen de semestres	6.2	6.4	6.3	5.3	5.0	4.7	4.0	-	5.6

3.3.4. Premier emploi- durée et difficultés associées à la recherche du premier emploi (293 cas)

Tableau 3.38.
Vôtre emploi actuel est-il votre premier emploi?

	%	C.A.
oui	66.0	193
non	34.0	100
Total	100.0	293

Tableau 3.39.

Pendant combien de temps avez-vous été à la recherche de votre premier emploi?

Durée de la recherche	%
- a immédiatement travaillé	64.7
- 1 à 3 mois	23.3
- 4 à 6 mois	8.6
- 7 à 12 mois	2.3
- un an ou plus	1.1
Total	100.0

Tableau 3.40.

**Difficultés rencontrées dans la recherche de ce premier emploi
(103 cas concernés)**

	Proportions de réponses positives
1. Marché du travail saturé	46.6
2. Concurrence avec les frontaliers	12.6
3. Manque de qualifications	5.8
4. Formation ne correspond pas au travail proposé	6.8
5. Problèmes de déplacements domicile-lieu de travail	1.0
6. Rémunération ne convient pas	3.9
7. Mauvaises conditions de travail	0.0
8. Ne trouve pas de travail à temps complet	0.0
9. Ne trouve pas de travail à temps partiel	0.0
10. Autres difficultés	31.1

Tableau 3.41.
Nombre de difficultés mentionnées (cas concernés)

Difficultés	%
- aucune	16.5
- une difficulté	65.0
- deux difficultés	16.5
- trois ou quatre difficultés	2.0
Total	100.0

Tableau 3.42
Nombre moyen de difficultés mentionnées et durée de la recherche d'emploi (mois),
par promotion (ens. des cas=293)

	Promotion							
	87	88	89	90	91	92	93	Ens.
- nbre moyen de difficultés	0.28	0.36	0.51	0.24	0.47	0.40	(0.47)	0.38
- nbre moyen de mois/recherche d'emploi	0.67	0.92	1.65	1.58	0.94	0.91	(0.49)	1.16
- % de sujets ayant travaillé immédiatement	79.6	64.3	55.4	62.1	67.9	58.3	(62.5)	64.7

3.3.5. Classe d'activité économique dans laquelle s'inscrit le premier emploi

Tableau 3.43.
Répartition par classe d'activité

Activité économique	%
- pas de réponse	0.4
- agriculture	0.4
- industrie	6.0
- commerce (non précisé)	1.8
- commerce de gros	2.4
- commerce de détail	3.4
- grande distribution	1.4
- transports	2.0
- postes et télécommunications	1.1
- services aux particuliers (non précisés)	0.9
- autres services aux particuliers	1.9
- Bureaux d'études, instituts de sondage	1.5
- juristes	0.5
- fiduciaires, experts comptables	8.1
- Services et conseils en informatique	1.0
- publicité	0.9
- marketing	0.7
- autres services rendus aux entreprises	1.2
- assurances	7.8
- banques et autres organismes financiers	38.3
- enseignement, recherche	7.7
- administration	4.7
- services médicaux et sociaux	1.8
- autres	4.0
Total	100.0

Tableau 3.44.

Dénomination des 9 employeurs les plus importants (Premier emploi)

	%
1. ETAT	9.8
2. BCEE	9.1
3. Commerces de détail (regroupés)	5.2
4. BGL	4.9
5. Toutes fiduciaires	4.9
6. Communes	3.7
7. Assurances le Foyer	2.9
8. BIL	2.7
9. Banque de Luxembourg	2.6
Total d'emplois	45.8

3.4. Bacheliers poursuivant toujours des études supérieures

Ce groupe est composé de 344 sujets, soit 17.5% de l'effectif des huit promotions étudiées

3.4.1. Caractéristiques générales de ce groupe

Tableau 3.45.
Répartition selon le sexe

	%	C.A.
- masculin	50.2	173
- féminin	49.8	171
Total	100.0	344

Tableau 3.46.
Répartition selon la nationalité

Nationalité	%
- luxembourgeoise	85.5
- étrangère	14.5
Total	100.0

Tableau 3.47.
Répartition selon l'année d'obtention du Bac

Année de la promotion	%	C.A.
1987	1.5	5
1988	2.0	7
1989	3.9	13
1990	3.7	13
1991	9.9	34
1992	19.1	66
1993	28.3	97
1994	31.8	109
Total	100.0	344

3.4.2. Caractéristiques relatives au parcours dans le cycle d'études post-secondaires

Tableau 3.48.
Niveau d'études actuel

	%
- niveau Bac	73.3
- Bac + 1 an	6.7
- Bac + 2 ans	9.9
- Bac + 3 ans	4.5
- Bac + 4 ans	5.2
- Bac + 5 ans	0.4
Total	100.0

Tableau 3.49.
Nombre de semestres d'études suivis

	%
- pas de réponse	0.8
- 1 semestre	4.2
- 2 semestres	26.9
- 3 semestres	17.1
- 4 semestres	22.5
- 5 semestres	3.7
- 6 semestres	8.5
- 7 semestres et plus	16.4
Total	100.0

Tableau 3.50.
Dernière filière de formation suivie

Type de filière	%
- pas de réponse	0.8
1. Université	49.6
2. Université technique (DUT)	1.7
Non universitaire	
3. Graduat	3.5
4. B.T.S.	2.9
5. C.U.L.-cycle court	12.4
6. ISERP	7.5
7. Ecole d'instituteurs	4.4
8. Educateur	6.5
9. ABBL - Banques	0.4
10. Autres (non univers.)	4.7
11. Autres filières	5.7
Total	100.0

Tableau 3.51.
Types de section de formation (dernière section suivie)

	%
- pas de réponse	1.2
1. Banque	1.4
2. Assurance	1.3
3. Comptabilité	3.4
4. Economie et finances	18.7
5. Gestion	12.8
6. Informatique	4.3
7. Marketing	4.2
8. Secrétariat	0.4
9. Enseignement et éducation	25.3
10. Autres	26.8
Total	100.0

Tableau 3.52
Pays dans lequel la formation en cours est suivie

	%
- pas de réponse	0.8
- Allemagne	9.3
- Autriche	2.1
- Belgique	30.6
- France	17.3
- Luxembourg	37.4
- Suisse	0.0
- Autres	2.5
Total	100.0

Tableau 3.53.
Proportions de sujets poursuivant leurs études au Luxembourg ou, en Belgique, ou en France dans les dernières promotions

Promotion			
	92	93	94
- au Luxembourg (%)	40.7	36.7	49.9
- en Belgique (%)	29.6	39.6	19.0
- en France (%)	14.1	17.7	20.5

Tableau 3.54.
Matières dans lesquelles les sujets ont rencontré des difficultés pendant leurs études post-secondaires

	Proportions de réponses positives
- en allemand	8.6
- en français	16.3
- en anglais	8.6
- en mathématiques générales	29.3
- en mathématiques appliquées	10.2
- en comptabilité	3.8
- en informatique	4.5
- en communication	0.8
- en correspondance	-
- en dactylographie	-
- en économie	6.0
- en droit	7.4
- autres	10.1
- aucune	27.7

CHAPITRE 4: DESCRIPTION DE LA POSITION ACTUELLE DES EX-BACHELIERS¹ SUR LE MARCHE DU TRAVAIL

4.1. Composition du groupe étudié

Tableau 4.1.
Répartition par promotion

Année	%	C.A.
87	11.1	179
88	10.9	177
89	15.4	249
90	15.0	244
91	12.0	200
92	12.8	207
93	10.6	171
94	11.9	194
Total	100.0	1621

4.2. Situation actuelle par rapport au M.T.

Tableau 4.2.
Position sur le M.T.

Position actuelle sur le M.T.	%	C.A.
1. a un emploi *	96.3	1561
2. cherche un emploi	2.1	35
3. inscrit à l'ADEM **	0.2	3
4. sans emploi, sans recherche d'emploi	1.4	23
Total	100.0	1021

* (y compris les mesures pour l'emploi de l'ADEM) ** (ss mesure pour l'emploi)

¹ Cette description concerne tous les bacheliers des promotions 87 à 94, à l'exception des sujets qui sont encore engagés dans une formation post-secondaire. Le groupe cible réunit ainsi 1621 sujets soit 82.5% de la population étudiée.

**Tableau 4.3.
Répartition selon le sexe**

	%	C.A.
- masculin	40.8	662
- féminin	59.2	959
Total	100.0	1621

**Tableau 4.4.
Répartition selon la nationalité**

	%	C.A.
- nationalité luxembourgeoise	90.3	1463
- nationalité étrangère	9.7	68
Total	100.0	1621

**Tableau 4.5.
Statut de l'emploi actuel (uniquement 1561 sujets concernés)**

Statut	%
- indépendant	1.0
- aidant familial	0.5
- salarié	98.5
Total	100.0

**Tableau 4.6.
Type de contrat des salariés (1537 cas)**

Contrat:	%
- à durée déterminée	13.2
- à durée indéterminée	85.9
- de stage	0.1
- D.A.T.	0.8
Total	100.0

Tableau 4.7.
Répartition des salariés selon ouvriers/employés

	%
- ouvriers	0.0
- employés	100.0
Total	100.0

Tableau 4.8.
Répartition des salariés par secteur

Secteur	%
- public	31.5
- privé	68.5
Total	100.0

Tableau 4.9.
Répartition des sujets ayant un emploi par secteur/classe de l'activité économique
(concerne les sujets disposant d'un emploi hors mesures ADEM; % hors données manquantes)

Secteur/classe	%	C.A.
- Industrie et agriculture	5.3	81
- Commerce	7.0	108
- Transports	3.3	52
- P.T.T. et communications	1.7	27
- Services rendus aux particuliers	2.9	44
- Services rendus aux entreprises	10.7	164
- Assurances	4.3	67
- Banques et autres organismes financiers	44.4	685
- Administration, services médicaux et sociaux, autres	20.4	315
Total	100.0	1543

4.3. Profession exercée et employeurs

Tableau 4.10.
Dénomination des dix professions les plus fréquentes

code B.I.T.	Libellé de la profession	%
412	Employé- service comptable et financier	42.7
411	Secrétaire- sténo-dactylo	16.4
343	Secrétaire d'administration (comptable), gestion d'administration	13.7
414	Employé de type administratif (niveau rédacteur)	4.4
413	Employé- service stock/transport	3.3
341	Courtier en valeurs et cambiste, agent d'assurance, agent immobilier	2.2
421	Caissier- guichetier-encaisseur	1.6
422	Employé-agence de voyage- réceptionniste	1.5
213	Informaticien- programmeur	1.4
241	Expert comptable	1.1
Proportion d'emplois couverts par ces 10 professions		88.3

Tableau 4.11.
Dénomination des dix employeurs les plus fréquemment mentionnés

Nom de l'employeur	% de l'ens. des employeurs
1. BCEE	14.1
2. Etat	11.3
3. BGL	7.0
4. B.I.L.	4.1
5. Toutes fiduciaires	3.9
6. Communes	3.7
7. Commerces de détails (regroupés)	3.1
8. Caisse rurale	1.9
9. SBS	1.8
10. Fédérations et associations	1.6

4.4. Principaux employeurs par promotion

Tableau 4.12.

	Promotion							
	87	88	89	90	91	92	93	94
1. BCEE	18.2	12.6	19.4	21.3	11.9	12.6	9.2	(3.2)
2. B.I.L.	7.7	10.2						
3. BGL	7.6	6.8	9.5	6.4	5.3	9.8	7.5	
4. Etat	6.0	13.4	9.0	13.4	16.4	12.4	10.2	8.7
5. Commerces de détail			6.4				5.0	
6. Communes				4.0		4.8		
7. Toutes fiduciaires					4.8			
8. Etudes avocats/notaires								5.5
9. Caisse rurale								(2.4)
Total	39.5	43.0	44.3	45.1	38.4	39.6	31.9	19.8

4.5. Répartition des employeurs (actuels) et des classes/secteurs d'activité économique selon le profil des bacheliers (actifs) et la promotion

Tableau 4.13.
Principaux employeurs actuels selon le parcours post-secondaire des bacheliers (n=1561) (%)

Après le Bac				
Nom de l'employeur	Pas d'études sup.	Etudes sup. arrêtées	Etudes sup. + diplôme	Total
- pas de réponse	1.4	2.8	1.3	1.6
- BCEE	15.4	13.3	10.0	14.1
- BGL	8.0	4.9	5.2	7.0
- BIL	4.5	3.3	3.2	4.1
- Crédit Européen	1.4	2.3	-	1.3
- Caisse rurale	2.3	1.6	0.5	1.9
- SBS	1.3	4.2	1.7	1.8
- Banque de Luxembourg	1.7	1.1	1.2	1.5
- Etat	9.4	18.7	11.7	11.3
- Communes	3.2	5.4	3.9	3.7
- Assurances Le Foyer	0.6	2.8	3.4	1.5
- Assurances La Luxembourgeoise	1.5	0.5	1.3	1.3
- Toutes fiduciaires	4.3	3.3	2.9	3.9
- LUXAIR	1.2	2.4	0.4	1.2
- P.T.T	0.8	2.3	0.4	1.0
- Etudes d'avocats/notaires	1.8	-	0.5	1.3
- Commerces de détail	2.9	1.6	5.1	3.1
- Fédérations et associations	1.8	0.8	1.5	1.6
- Autres employeurs	36.4	28.6	45.8	37.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
	(n=1026)	(n=240)	(n=295)	(n=1561)

Tableau 4.14.
Classes/Secteurs d'activité économique selon le parcours post-secondaire des bacheliers (%)

Après le Bac				
Classes/secteurs	Pas d'études sup.	Etudes sup. arrêtées	Etudes sup. + diplôme	Total
- Industrie et agriculture	5.8	2.8	5.6	5.3
- Commerce	7.0	3.8	9.7	7.0
- Transports	3.6	4.4	1.7	3.3
- P.T.T. et communication	1.4	3.5	1.8	1.7
- Services aux particuliers	3.4	2.4	1.4	2.9
- Services aux entreprises	10.8	6.6	13.4	10.7
- Assurances	3.0	6.5	7.1	4.3
- Banques et autres organismes financiers	47.3	42.6	35.5	44.4
- Administration, services soc./méd.	17.8	27.4	23.8	20.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Tableau 4.15
Classes/Secteurs d'activité économique , par promotion (%)

Promotion									
	87	88	89	90	91	92	93	94	Total
- Industrie et agriculture	9.2	1.6	3.0	5.4	4.6	3.9	7.0	8.7	5.3
- Commerce	3.0	1.6	9.2	4.6	2.7	8.4	11.5	15.6	7.0
- Transports	3.1	3.0	1.2	7.7	3.3	1.3	4.8	1.7	3.3
- P.T.T. et communication	2.3	2.3	1.2	1.1	2.8	-	2.7	2.4	1.7
- Services aux particuliers	-	3.6	1.1	3.3	3.2	1.2	4.1	7.2	2.9
- Services aux entreprises	10.1	11.7	9.1	8.4	12.4	10.2	11.2	13.6	10.7
- Assurances	6.7	5.1	5.2	4.3	4.7	1.4	2.5	4.7	4.3
- Banques, autres organismes financiers	54.0	50.1	53.8	42.2	36.9	47.1	40.5	28.6	44.4
- Administration, services soc/méd.	11.5	21.0	16.3	23.1	29.4	26.6	15.6	17.5	20.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

CHAPITRE 5: TEMPS MOYEN DE RECHERCHE D'EMPLOI

Cette description concerne 1621 sujets disposant, au moment de l'enquête, d'un emploi (à l'exception des sujets bénéficiant de mesures ADEM).

Tableau 5.1

Répartition des sujets disposant d'un emploi selon leur niveau de diplôme

Niveau de diplôme le plus élevé	%	C.A.
- BAC E.C.G.	80.8	1310
- BAC + 1,2	11.6	188
- BAC + 3	4.2	68
Total	100.0	1621

Tableau 5.2

Proportions de sujets n'ayant pas trouvé d'emploi immédiatement après leur dernier diplôme (%)

	Promotion								TOTAL
	87	88	89	90	91	92	93	94	
%	23.6	42.5	31.1	37.6	45.0	44.6	53.7	64.2	42.3

Tableau 5.3

Durée moyenne, en mois, de la recherche d'emploi, par promotion:
Ensemble des sujets / sujets concernés

	Promotion								TOTAL
	87	88	89	90	91	92	93	94	
Ensemble	0.5	0.9	1.0	1.0	1.5	1.1	2.0	2.3	1.3
Concernés	2.6	2.4	3.8	2.7	3.3	2.7	3.9	3.7	3.2

Tableau 5.4.

Proportions de sujets n'ayant pas trouvé d'emploi immédiatement après leur dernier diplôme, selon leur niveau d'études

	Niveau d'études				TOTAL
	BAC E.C.G.	BAC + 1, 2	BAC + 3	BAC + 4, 5	
%	43.1	35.3	30.6	55.6	42.3

Tableau 5.5

Durée moyenne, en mois, de la recherche d'emploi, selon le niveau d'études atteint : ensemble des sujets / sujets concernés

	Niveau d'études				TOTAL
	BAC E.C.G.	BAC + 1, 2	BAC + 3	BAC + 4, 5	
Ensemble	1.3	1.0	1.2	1.7	1.3
Concernés	3.2	3.0	(4.5)	2.9	3.2

Chapitre 6: BACHELIERS A LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

6.1 Situation actuelle de la population étudiée

Tableau 6.1.
Position par rapport au Marché du Travail (Rappel)

Position s/ M.T.	%	C.A.
1. toujours aux études	17.5	344
2. dispose d'un emploi ¹	79.4	1561
3. cherche un emploi	1.8	35
4. inscrit à l'ADEM ²	0.1	3
5. ss emploi, pas de recherche	1.2	23
TOTAL	100.0	1965

- Parmi les sujets disposant d'un emploi, il faut noter la présence de 12 cas bénéficiant des mesures ADEM (DAT, stages).
- Le nombre total de sujets que l'on peut considérer comme chômeurs ou à la recherche d'un emploi s'élève donc à 50 individus répartis comme suit :

- DAT	: 12
- à la recherche d'un emploi	: 35
- inscrits à l'ADEM ss mesures	: <u>3</u>
Total	: 50

Ces 50 cas représentent 3.1 % des ex-bacheliers qui ne suivaient pas d'études supérieures au moment de l'enquête.

¹ y compris les mesures ADEM

² sans bénéficier de mesures pour l'emploi

6.2. Caractéristiques du sous-groupe de sujets à la recherche d'un emploi

Tableau 6.2.
Répartition selon l'orientation après le Bac(%)

	Emploi après le Bac	Etudes interrompues	Diplôme d'études sup.	Total
non-chômeurs	98.0	94.7	94.8	96.9
chômeurs	2.0	5.3	5.2	3.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Tableau 6.3.
Répartition selon le sexe (%)

	Sexe	
	masculin	féminin
non-chômeurs	96.8	96.9
chômeurs	3.2	3.1
Total	100.0	100.0

Tableau 6.4.
Répartition selon la nationalité

	Nationalité	
	lux.	étr.
non-chômeurs	97.3	92.6
chômeurs	2.7	7.4
Total	100.0	100.0

Tableau 6.5.
Age moyen

	Age moyen
non-chômeurs	25.3
chômeurs	23.8

6.3. Précisions relatives à la recherche d'emploi

Remarque :

Seuls 38 cas sont concernés par ce questionnaire (les bénéficiaires des mesures ADEM n'ont pas été interrogés sur ce point).

Tableau 6.6.
Durée de la recherche d'emploi

	%
moins d'un mois	24.3
1 à 3 mois	44.2
4 mois et plus	31.5
Total	100.0

Tableau 6.7.
Inscription à l'Administration de l'emploi

	%
oui	44.4
non	55.6
Total	100.0

Tableau 6.8.
Percevez-vous des indemnités de chômage?

	%
oui	19.5
non	80.5
Total	100.0

Tableau 6.9.
Avez-vous déjà travaillé depuis la fin de vos études?

	%
oui	53.1
non	46.9
Total	100.0

Tableau 6.10
Pour quels motifs éprouvez-vous des difficultés à trouver du travail
 (plusieurs réponses possibles)

	%
# marché du travail saturé	41.4
# concurrence avec les frontaliers	24.6
# manque de qualification	15.3
# formation ne correspond pas au travail proposé	15.0
# probl. déplacements domicile - lieu de travail	-
# rémunération ne convient pas	5.0
# mauvaises conditions de travail	8.9
# ne trouve pas d'emploi à temps complet	6.6
# ne trouve pas d'emploi à temps partiel	3.4
# autres motifs	24.3

CHAPITRE 7: VOTRE FORMATION CONTINUE¹

7.1. Caractéristiques des sujets ayant suivi une formation continue

Tableau 7.1.
Avez-vous suivi une formation continue?

Formation continue?	%
oui	51.8
non	48.2
Total	100.0

Tableau 7.2.
Pratiques de formation continue selon le cursus après le BAC (%)

Formation continue?	Après le BAC...		
	a travaillé	Etudes sup. interrompues	Etudes sup. avec diplôme
oui	52.0	52.3	40.6
non	48.0	47.7	49.4
Total	100.0	100.0	100.0

Tableau 7.3
Pratiques de formation continue selon le niveau d'études atteint (%)

Formation continue?	Niveau d'études			
	BAC	BAC+ 1,2 ans	BAC + 3 ans	BAC + 4,5 ans
oui	52.0	54.8	45.7	42.8
non	48.0	45.2	54.3	57.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ cette partie du questionnaire ne s'applique pas aux sujets qui poursuivent des études supérieures et qui n'ont pas d'emploi. Le groupe concerné comprend donc 1621 cas.

Tableau 7.4.

Pratiques de formation continue selon la promotion du BAC (%)

Formation continue?	P r o m o t i o n								
	87	88	89	90	91	92	93	94	Total
oui	77.3	60.5	53.6	55.1	45.0	50.1	41.8	31.7	51.8
non	22.7	39.5	46.4	44.9	55.0	49.9	58.2	68.3	48.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Tableau 7.5

Pratiques de formation continue selon le sexe et la nationalité (%)

Formation continue?	S E X E		N A T I O N A L I T E	
	masculin	féminin	luxembourgeoise	étrangère
oui	56.0	48.8	52.7	43.4
non	44.0	51.2	47.3	56.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Tableau 7.6

Pratiques de formation continue selon la classe/le secteur d'activité économique (%)

Formation continue?	Industrie & Agri.	Com-merce	Tsports	PTT Com.	Serv. particu.	Serv. entrepr	Assur.	Banques, ...	Admin., ...
oui	37.5	32.5	37.6	48.5	23.8	43.5	52.0	64.5	51.4

Tableau 7.7

Pratiques de formation continue dans les secteurs public et privé (%)

Formation continue?	S e c t e u r		Total
	public	privé	
oui	61.7	48.6	52.8
non	38.3	51.4	47.2
Total	100.0	100.0	100.0

7.2. Par qui était assurée la formation?¹

Tableau 7.8
Nombre de formations suivies parmi les trois choix proposés

	%
une formation	55.9
deux formations	14.9
trois formations	29.2
Total	100.0

Tableau 7.9
Organismes de formation utilisés

	1ère formation	2è formation	3è formation
1. Centre de formation prof. continue	3.9	3.7	4.6
2. Chambre des Employés privés	3.0	1.4	2.2
3. Chambre de commerce	6.0	6.8	6.0
4. Chambre des métiers	0.8	2.9	2.7
5. Office lux. pr acc. productivité	1.0	1.1	0.9
6. Institut de formation bancaire, Lux.	12.4	10.0	11.1
7. en entreprise (Etat y compris)	47.4	46.6	37.1
8. A.B.B.L.	8.3	9.0	9.2
9. Autres	17.3	18.5	26.0
Total	100.0	100.0	100.0

¹ Cette partie du questionnaire concerne uniquement les sujets qui ont suivi une formation continue

7.3. Domaines dans lesquels cette formation a été dispensée

Tableau 7.10
Nombre de domaines différents

	%
1 domaine	69.0
2 domaines	22.2
3 domaines	5.9
4 domaines et plus	2.9
Total	100.0

Tableau 7.11
Proportions de sujets ayant suivi une formation dans chaque domaine proposé

Domaines de formation	%
Bureautique	4.2
Comptabilité / Economie	17.5
Gestion des ressources humaines	3.2
Informatique	22.9
Allemand	3.3
Français	3.0
Anglais	7.2
Techniques de vente et Marketing	10.0
Droit du Travail	8.5
Droit fiscal	14.0
Autres domaines	52.6

CHAPITRE 8: LES ECHECS SCOLAIRES DANS LES CYCLES D'ETUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Remarque : Cette approche de l'échec scolaire s'applique à 1949 cas. 16 cas ont été éliminés de l'ensemble de la population étudiée. Ces cas éliminés correspondent à des sujets qui ont obtenu leur BAC E.C.G. après l'âge de 25 ans pour diverses raisons (reprise tardive des études ou cours du soir). Par ailleurs, il nous est impossible de différencier les échecs scolaires selon le cycle d'études où ils sont éventuellement survenus.

8.1. Durée moyenne pour obtenir le BAC et Age atteint au moment de l'obtention du BAC¹

Tableau 8.1
Nombre d'années pour obtenir le BAC E.C.G.

Nombre d'années	%
12 années	0.4
13 années	23.5
14 années	28.8
15 années	24.9
16 années	13.8
17 années	5.3
18 années	2.0
19 années	1.2
Total	100.0
Durée moyenne :	14.6 ans
Age moyen au BAC:	20.6 ans

¹ Pour cette présentation, l'année de naissance de certains sujets a été modifiée afin de pouvoir tenir compte des nouvelles dispositions légales intervenues en 1979 (Loi du 21/3.79 portant réforme de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire - Art.1 al.2 : « tout enfant âgé de 6 ans avant le premier septembre... »).

La durée nécessaire pour obtenir le BAC a été calculée à partir de la première année de l'école primaire. La durée « normale » correspond donc à treize années. Dans cette perspective, la notion d'échec scolaire s'applique à l'ensemble du cursus scolaire. Les informations disponibles ne permettent pas de préciser si l'échec est intervenu au cours du cycle primaire ou secondaire.

8.2. Echechs scolaires

Tableau 8.2.
Fréquences des échecs scolaires

Nombre d'échecs	%	% cumulés
aucun	23.9	23.9
un échec	28.8	52.7
deux échecs	24.9	77.6
trois échecs ou plus	22.4	100.0
Total	100.0	

Tableau 8.3.
Répartition des échecs scolaires par promotion du BAC E.C.G.

PROMOTION								
Nb. d'échecs	87	88	89	90	91	92	93	94
aucun	22.6	16.9	21.2	28.0	28.3	18.9	24.4	28.2
un échec	32.4	34.6	28.8	24.2	23.3	34.0	23.9	31.1
deux échecs	21.6	28.9	24.4	26.7	25.6	29.9	27.0	16.8
trois ou plus	23.4	19.6	25.5	21.1	22.8	17.1	24.8	24.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Tableau 8.4.
Nombre moyen d'années de retard scolaire, par promotion)
(Référence : 19 ans à l'obtention du Bac = pas de retard)

PROMOTION								
	87	88	89	90	91	92	93	94
retard scolaire	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.5	1.5	1.4
âge au BAC	20.6	20.6	20.7	20.5	20.6	20.6	20.6	20.5

8.3. Début des études secondaires dans la filière technique ou classique

Tableau 8.5
Répartition des sujets selon la filière suivie au début du cycle secondaire

Filière	%
. technique	43.9
. classique	56.1
Total	100.0

Tableau 8.6
Si vous avez commencé vos études dans le secondaire classique, après quelle année vous êtes-vous orienté vers le secondaire technique?

Année de passage en technique	%	% cumulés
7è	16.6	16.6
6è	17.4	34.0
5è	25.6	59.6
4è	13.0	72.6
3è	21.1	93.7
2è	6.0	99.7
1ère	0.3	100.0
Total	100.0	

Tableau 8.7.
Motif principal² du passage du Classique vers le Technique (sujets concernés uniquement)

Motif	%
1. échec au Lycée classique	55.9
2. Formation orientée davantage vers la vie active	27.8
3. Orientation par les professeurs	4.3
4. Autres raisons	12.0
Total	100.0

² Dans la question d'origine (9b), les échecs au Lycée classique étaient précisés selon quelques branches (Maths et langues/une seule réponse). Au cours de l'enquête, il est apparu que les échecs se cumulaient fréquemment: soit dans les branches importantes, soit dans les branches secondaires, voire dans les deux. Pour résoudre ce problème, nous avons été obligés de regrouper tous les échecs survenus au Lycée classique en une seule modalité (code 1 du tableau 8.7.)

Tableau 8.8
Filière en début du secondaire, par promotion (ens. de la population) (%)

PROMOTION								
Filière	87	88	89	90	91	92	93	94
- technique	42.2	28.3	38.3	43.4	42.0	44.5	51.3	54.0
- classique	57.8	71.7	61.7	56.6	58.0	55.5	48.7	46.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Tableau 8.9.
Echec au Lycée classique comme motif du passage dans la filière technique, par promotion
(sujets ayant débuté le secondaire dans la filière classique)

PROMOTION								
	87	88	89	90	91	92	93	94
%	37.2	36.2	42.9	53.3	70.4	69.0	67.0	67.7

ANNEXE

QUESTIONNAIRE BAC E.C.G.

QUESTIONNAIRE

SUIVI DES BACHELIERS ECG

I. Identification de l'enquête - état civil

1. N° D'IDENTIFICATION

2. Prénom

3. Sexe 1 Masculin

 2 Féminin

4. Année de naissance

1 9

5. Situation de famille

Célibataire

Marié(e)

Veuf/veuve

Divorcé(e), séparé(e)

6. Nationalité

Luxembourgeoise

autre: ⇒ Préciser: All. Bel. Fr. Ital. Port. Esp. Autres CE Hors CE

7. Année d'obtention du baccalauréat
diplôme de fin d'études secondaires
techniques/ECG

1 9

Section:

☐ CG (commerce gestion)

☐ Secrétariat

8. Avez-vous commencé vos études dans le secondaire technique ?

1. OUI → question 11
2. NON → question 10

9.a Si vous avez commencé vos études dans le secondaire classique, après quelle année d'études vous êtes-vous orienté vers le secondaire technique ?

- ☐ 7ème
☐ 6ème
☐ 5ème
☐ 4ème
☐ 3ème
☐ 2ème

9 b Pourquoi ? (une seule réponse possible)

- ☐ échec au Lycée classique : branches - math.
☐ langues: -allemand
☐ -français
☐ -anglais
☐ formation orientée davantage vers la vie active
☐ orientation des professeurs
☐ autres raisons

10. Quelles sont vos suggestions pour améliorer la formation du bac technique ? (énoncer)

traiter les cours de façon	plus pratique	OUI	NON
	plus théorique	OUI	NON
plus de stages en entreprise		OUI	NON
préparation à la recherche d'emploi		OUI	NON
autres	à préciser		

11. Quelle est votre appréciation à propos du stage de 12e ?

très favorable

plus ou moins favorable

défavorable

12. Votre situation après le bac/l'examen de fin d'études secondaires techniques

- | | | | |
|--|-----|-----|---------------|
| - Vous avez continué vos études après le bac technique | OUI | NON | → question 13 |
| - Vous avez travaillé puis repris des études | OUI | NON | → question 13 |
| - Vous avez cherché un emploi sans succès et repris des études | OUI | NON | → question 13 |
| - Vous n'avez pas poursuivi d'études | OUI | NON | → question 18 |

II. Vos études

13. Quel est votre niveau actuel d'études sanctionné par un diplôme ?

- ☐ Bac technique + 1
- ☐ Bac technique + 2
- ☐ Bac technique + 3
- ☐ Bac technique + 4
- ☐ Bac technique + 5
- ☐ Bac technique > 5 ans

14. Parmi les matières que vous avez apprises au lycée technique, quelles sont celles où vous avez le sentiment d'avoir été assez bien préparé pour des études post-secondaires : *réaction spontanée*
(Plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|---|
| ☐ Langues - allemand | ☐ Correspondance |
| ☐ - français | ☐ Dactylographie |
| ☐ - anglais | ☐ Economie |
| ☐ Mathématiques générales | ☐ Droit |
| ☐ Mathématiques appliquées | ☐ Autres |
| ☐ Comptabilité | ☐ Aucune |
| ☐ Informatique | |
| ☐ Communication | |

15. Dans quel(s)(le/s) pays - université - établissement - section avez-vous effectué vos études post-secondaires et quel(s) diplôme(s) avez-vous obtenu(s) ?]

	Semestres									
	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	
PAYS										
ALLEMAGNE										
AUTRICHE										
BELGIQUE										
FRANCE										
LUXEMBOURG										
SUISSE										
Autres :										
.....										
FILIERE										
UNIVERSITE										
UNIVERSITE TECHNIQUE (DUT)										
NON UNIVERSITAIRE										
Graduat										
BTS										
CUL - Cycle court										
ISERP										
Ecole d'instituteurs										
Educateur										
ABBL - Banques										
Autres										
AUTRES										
SECTION										
Banque										
Assurance										
Comptabilité										
Eco. et Finances										
Gestion										
Informatique										
Marketing										
Secrétariat										
Enseign. & éducation										
Autres										
DIPLOME										

16. Dans quelles matières avez-vous eu des difficultés pendant vos études post-secondaires avant d'obtenir un diplôme ?
(plusieurs réponses possibles)

- ☐ Langues - allemand
- ☐ - français
- ☐ - anglais
- ☐ Mathématiques générales
- ☐ Mathématiques appliquées
- ☐ Comptabilité
- ☐ Informatique
- ☐ Communication
- ☐ Correspondance
- ☐ Dactylographie
- ☐ Economie
- ☐ Droit
- ☐ Autres
- ☐ Aucune

17. Si vous avez arrêté vos études avant d'obtenir un diplôme, veuillez en préciser le motif
(une seule réponse possible)

- ☐ trop difficile
- ☐ pas suffisamment motivé
- ☐ difficultés financières
- ☐ problèmes personnels
- ☐ problèmes de santé
- ☐ problèmes d'intégration
- ☐ autres

☐

Non concerné

18. Votre situation actuelle

- | | |
|--|---------------|
| ☐ - Vous continuez vos études | → Stop |
| ☐ - Vous avez un emploi (y compris les mesures pour l'emploi de l'ADEM) | → question 19 |
| ☐ - Vous cherchez un emploi | → question 30 |
| ☐ - Vous êtes inscrit à l'ADEM sans bénéficier de mesures pour l'emploi | → question 30 |
| ☐ - Vous êtes sans emploi et vous n'en cherchez pas | → question 35 |

19. Avez vous continué des études après le bac technique ? OUI NON

Si NON : a) parmi les matières que vous avez apprises au lycée technique, quelles sont celles où vous avez le sentiment d'avoir été assez bien préparé pour votre premier emploi : *réaction spontanée*
(plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|---|
| ☐ Langues - allemand | ☐ Communication |
| ☐ - français | ☐ Correspondance |
| ☐ - anglais | ☐ Dactylographie |
| ☐ Mathématiques générales | ☐ Economie |
| ☐ Mathématiques appliquées | ☐ Droit |
| ☐ Comptabilité | ☐ Autres |
| ☐ Informatique | ☐ Aucune |

b) Dans quelles matières avez-vous été mal préparé pour votre premier emploi :
réaction spontanée (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|---|
| ☐ Langues - allemand | ☐ Communication |
| ☐ - français | ☐ Correspondance |
| ☐ - anglais | ☐ Dactylographie |
| ☐ Mathématiques générales | ☐ Economie |
| ☐ Mathématiques appliquées | ☐ Droit |
| ☐ Comptabilité | ☐ Autres |
| ☐ Informatique | ☐ Aucune |

III. Votre emploi actuel

20. Quel est votre statut ?

- | | | |
|--|---|-------------|
| ☐ - Indépendant | → | question 21 |
| ☐ - Aidant familial | → | question 21 |
| ☐ - Salarié : | | |

a) Quel type de contrat ?

- ☐ CDD
- ☐ CDI
- ☐ Stage → partie IV
- ☐ DAT → partie IV
- ☐ Autres mesures pour l'emploi → partie IV

b) Etes vous :

- ☐ Ouvrier
- ☐ Employé

c) Dans quel secteur ?

- ☐ Secteur public
- ☐ Secteur privé

21 Nom de l'entreprise ou de l'employeur actuel ?

22. Dans quel secteur d'activité se situe votre établissement ?

01 Agriculture

02 Industrie - Préciser :

03 Tertiaire

31 Commerce

311 Commerce de gros

312 Commerce de détail

313 Grande distribution

32 Transports

33 Postes et télécommunications

34 Services rendus aux particuliers

341 Hôtels, Restauration, Cafés

342 Dépannage et réparation, garages

343 Autres services rendus aux particuliers

35 Services rendus aux entreprises

351 Bureaux d'études, instituts de sondage

352 Juristes

353 Fiduciaire, experts comptables

354 Service et conseil en informatique

355 Publicité

356 Marketing

357 Autres services rendus aux entreprises

36 Assurances

37 Banques et autres organismes financiers

38 Immobilier

38 Enseignement, recherche

39 Administration

40 Services médicaux et sociaux

41 Autres - Préciser :

--	--	--

23. Quelle profession exercez vous actuellement?

..... CITP 1988

--	--	--

Décrivez précisément le poste occupé

.....
.....

24. Travaillez vous à temps partiel ?

1. OUI

2. NON

25. Votre premier emploi correspondait-il avec votre formation de départ ? (13^e Lycée Technique)

1

2

3

4

5

Pas du tout

Très peu

Moyennement

Assez

Tout à fait

26. Est-ce votre premier employeur ? 1. OUI → question 27
2. NON
 ↓

Si NON, - combien d'emplois avez vous eu depuis la fin de votre formation ? ⇒

- Dans quel secteur d'activité se situait votre premier emploi?

(Utiliser le code de la question 22)

- Quel était le nom de l'entreprise ou de votre employeur?

27. Pendant combien de temps avez-vous été à la recherche d'un emploi suite à votre dernier diplôme?

- ☐ A immédiatement travaillé → question 29
☐ 1 à 3 mois
☐ 4 à 6 mois
☐ de 7 mois à 1 an
☐ plus d'un an

28. Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans la recherche de cet emploi et à quel niveau ?
(plusieurs réponses possibles)

- ☐ - marché du travail saturé
☐ - concurrence avec les frontaliers
☐ - manque de qualifications
☐ - formation ne correspond pas au travail proposé
☐ - problèmes de déplacements domicile-lieu de travail
☐ - rémunération ne convient pas
☐ - mauvaises conditions de travail
☐ - ne trouve pas d'emploi à temps complet
☐ - ne trouve pas d'emploi à temps partiel
☐ - autres

29. Etes vous satisfait de votre travail en ce qui concerne :

- les tâches effectuées

1	2	3	4	5
Pas du tout satisfait	Peu satisfait	Moyennement satisfait	Satisfait	Très satisfait

- votre revenu de travail

1	2	3	4	5
Pas du tout satisfait	Peu satisfait	Moyennement satisfait	Satisfait	Très satisfait

- la sécurité de votre emploi

1	2	3	4	5
Pas du tout satisfait	Peu satisfait	Moyennement satisfait	Satisfait	Très satisfait

→ question 37

IV. Vous cherchez un emploi

30. Depuis combien de temps cherchez-vous un emploi?

- ☐ - moins d'un mois
- ☐ - de 1 à 3 mois
- ☐ - de 4 à 6 mois
- ☐ - de 7 mois à 1 an
- ☐ - plus d'un an

31. Etes-vous inscrit à l'Administration de l'Emploi?

OUI NON

32. Touchez-vous des indemnités de chômage?

OUI NON

33. Avez-vous déjà travaillé depuis la fin de vos études?

OUI NON

34. Pour quels motifs éprouvez-vous des difficultés à trouver du travail?
(plusieurs réponses possibles)

- ☐ - marché du travail saturé
- ☐ - concurrence avec les frontaliers
- ☐ - manque de qualifications
- ☐ - formation ne correspond pas au travail proposé
- ☐ - problèmes de déplacements domicile-lieu de travail
- ☐ - rémunération ne convient pas
- ☐ - mauvaises conditions de travail
- ☐ - ne trouve pas d'emploi à temps complet
- ☐ - ne trouve pas d'emploi à temps partiel
- ☐ - autres

----> question 37

V. Vous êtes sans emploi et vous n'en cherchez pas

35. Pour quelle raison avez-vous décidé de ne pas travailler ? (une seule réponse possible)

- ☐ - garde des enfants
- ☐ - personnes âgées à charge
- ☐ - problème de santé ou d'invalidité
- ☐ - n'a pas trouvé de travail correspondant aux qualifications acquises
- ☐ - n'a pas trouvé d'emploi adéquat et a décidé de ne plus chercher
- ☐ - ne veut pas d'activité professionnelle pour convenances personnelles
- ☐ - autres

36. Depuis la fin de vos études avez-vous déjà travaillé?

OUI NON

VI. Votre formation continue

37. Avez vous suivi une formation continue (terminée ou en cours) ?

OUI

NON

→

Stop

Si OUI, vous avez eu une formation continue ...
(Si plusieurs formations, considérez les trois dernières)

- auprès d'un organisme spécialisé :

Centre de Formation Professionnelle Continue

Chambre des Employés Privés

Chambre de Commerce

Chambre des Métiers

Office Luxembourgeois pour l'Accroissement
de la Productivité

Institut de Formation Bancaire, Luxembourg

- en entreprise (Etat compris)

- Formation A.B.B.L.

- Autres

1ère 2ème 3ème (la plus récente)

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

38. Dans quel domaine avez-vous eu cette formation ?

1ère

2ème

3ème (la plus récente)

- Bureautique

☐ ☐ ☐

- Comptabilité / Economie

☐ ☐ ☐

- Gestion des Ressources Humaines

☐ ☐ ☐

- Informatique

☐ ☐ ☐

- Langues: - allemand

☐ ☐ ☐

- français

☐ ☐ ☐

- anglais

☐ ☐ ☐

- Techniques de vente et marketing

☐ ☐ ☐

- Droit du travail

☐ ☐ ☐

- Droit fiscal

☐ ☐ ☐

- Autres

☐ ☐ ☐